

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

ผู้ศึกษา นางอุษา ทองแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ปีที่รายงาน ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย) เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย) ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๔๒ คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย รายวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย เป็นแบบเลือกตอบชนิด ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT จำนวน ๒๐ ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๖.๐๖/๘๗.๐๘ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๘๐/๘๐

๒. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔ MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย มีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก

{jcomments on}